

[illegible]

**QUESTÕES DE: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E RAC. LÓGICO, INFORMÁTICA E C. GERAIS**
NÍVEL SUPERIOR

Leia o texto abaixo:

VACINA CONTRA O ZIKA

O que parecia uma virose banal virou emergência de saúde pública por Drauzio Varella — publicado em 14/03/2016.

A doença causada pelo vírus zika só preocupou as autoridades sanitárias em 2015, quando surgiram os casos de microcefalia, em Pernambuco. Em menos de um ano, o vírus espalhou-se pelo Brasil, América Central, Caribe e chegou ao México. Não há exemplo de doença transmitida por artrópodes com disseminação tão rápida. A busca de uma vacina tornou-se prioridade internacional.

Stanley Plotkin, da Universidade de Pensilvânia, declarou à revista Science: “Não vejo problemas técnicos como aqueles encontrados com as vacinas contra HIV, tuberculose e outros agentes”. Segundo ele, o zika é da família dos flavivírus, a mesma dos causadores da febre amarela, dengue e encefalite japonesa, para os quais há vacinas protetoras.

Na revista Science, o professor Jorge Kalil, diretor do Instituto Butantan, defendeu que uma preparação com vírus vivos, porém atenuados, pode ser segura e mais eficaz do que aquelas obtidas com vírus mortos.

O grupo do Butantan planeja empregar essa tecnologia, já usada pelo National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIAID) na obtenção da vacina contra a dengue licenciada pelo Butantan, para a fase de testes de eficácia em andamento.

O americano Thomas Monath, virologista da New Link Genetics que estudou o zika vírus em macacos da Nigéria nos anos 1970 e colaborou para a obtenção de uma vacina contra o ebola, levanta duas questões: 1. Não se sabe se a infecção pelo zika confere imunidade duradoura ou se a doença pode recidivar. 2. Se os anticorpos contra a dengue ou a febre amarela derem reação cruzada com os da vacina contra a zika, as avaliações de eficácia ficarão comprometidas.

Anthony Fauci, diretor do NIAID, sugere outra estratégia: inserir genes do vírus em plasmídeos (estruturas circulares de DNA) e infectar bactérias com eles, para que produzam partículas semelhantes ao zika, incapazes de se multiplicar, portanto, de causar doença.

O Instituto Jenner, da Inglaterra, trabalha com a introdução de uma proteína da superfície do zika em

adenovírus inofensivos que infectam chimpanzés, para usá-los como vetores que ao vacinar seres humanos desencadeiem a formação de anticorpos antizika.

Segundo Fauci, a fase de estudos em animais será completada em poucos meses. Estudos com número limitado de participantes estão previstos para o fim de 2016.

Ainda assim, uma vacina promissora levará anos para ser testada em estudos fase 3, antes da produção em larga escala.

Enquanto a vacina não chega, Jorge Kalil espera que o Butantan consiga produzir antissoros injetando o zika vírus em cavalos, para obter anticorpos protetores que possam ser administrados em seres humanos, tecnologia que o instituto domina há décadas.

Caso a doença provoque imunidade definitiva, tenho dúvida se a vacina chegará a tempo. Um vírus que se dissemina com tal velocidade poderá infectar tanta gente, que a vacinação se torne desnecessária ou indicada apenas para as mulheres em idade fértil.

01) De acordo com o texto acima, marque a alternativa correta:

A) O vírus Zika surgiu em 2015, no estado de Pernambuco, e em menos de um ano o vírus espalhou-se pelo Brasil, América Central, Caribe e chegou ao México.

B) Pesquisadores do Instituto Butantan planejam utilizar uma vacina oriunda da preparação com vírus vivos, porém atenuados.

C) A doença provoca imunidade definitiva em mulheres férteis, por isso a vacinação pode se tornar desnecessária.

D) A pesquisa foi prejudicada, pois foram encontrados problemas técnicos em todas as vacinas.

E) O zika vírus é um exemplo de doença transmitida por artrópodes com disseminação lenta.

02) Indique a alternativa que apresenta a concordância verbal correta:

A) Tratavam-se de assuntos pertinentes.

B) Comprou-se casas no subúrbio.

C) Precisam-se de veterinários.

D) Reformam-se sofás.

E) Obedeceram-se aos mínimos detalhes.

**QUESTÕES DE: PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E RAC. LÓGICO, INFORMÁTICA E C. GERAIS**
NÍVEL SUPERIOR**Leia o poema:**

Pneumotórax
Manuel Bandeira

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

- Diga trinta e três.
- Trinta e três... trinta e três... trinta e três...
- Respire.

-
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
 - Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
 - Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

03) Encontramos no último verso do poema acima a presença de:

- A) Ironia.
- B) Prosopopeia.
- C) Silepse.
- D) Antítese.
- E) Elipse.

4) Assinale o único substantivo que não é sobrecomum:

- A) Algoz.
- B) Defunto.
- C) Pianista.
- D) Monstro.
- E) Cômjuge.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

05) Em uma parede está apoiada uma escada de 15 metros, formando com o chão um ângulo de 30° . Qual a distância aproximada entre o pé da escada e a parede?

- A) 15 m.
- B) 12,75 m.
- C) 7,5 m.
- D) 17,65 m.
- E) 10,5 m

06) A prefeitura fez uma licitação de uma van nova para a saúde. A empresa ganhadora, ofereceu um desconto de 17% na van, sendo assim o preço da mesma saiu por R\$ 166.000,00. Qual das alternativas apresenta o valor mais

próximo de quanto a prefeitura pagaria por essa van caso não conseguisse o desconto?

- A) R\$ 190.000,00
- B) R\$ 280.000,00
- C) R\$ 180.000,00
- D) R\$ 200.000,00
- E) R\$ 220.000,00

07) Em uma urna fechada foram colocadas vinte bolinhas coloridas, sendo estas: sete brancas, sete laranjas e seis amarelas. Uma pessoa dirigiu-se à urna e retirou uma primeira bolinha, que foi de cor branca. Essa bolinha foi descartada, não retornando à urna. Qual a probabilidade de, com as bolinhas restantes, essa mesma pessoa, tirar outra bolinha de cor branca?

- A) 26,3%
- B) 25%
- C) 33,3%
- D) 23%
- E) 71,4%

08) Uma pesquisa feita pela saúde para descobrir se as pessoas tinham conhecimento de como prevenir a dengue e obteve os seguintes resultados, expostos no gráfico abaixo.

CONHECIMENTO SOBRE AS FORMAS DE PREVENÇÃO DA DENGUE

Considerando que o comprimento da circunferência representada no gráfico é de 31,4 cm. Qual é a área da parte do gráfico relacionada aos que NÃO tem conhecimento?

- A) 5 cm^2
- B) $78,5 \text{ cm}^2$
- C) $15,7 \text{ cm}^2$
- D) $23,5 \text{ cm}^2$
- E) 55 cm^2



QUESTÕES DE: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E RAC. LÓGICO, INFORMÁTICA E C. GERAIS
NÍVEL SUPERIOR

INFORMÁTICA

09) Considerando o correio eletrônico, associe a primeira coluna com a segunda

I. Anexar.

II. Encaminhar.

III. Enviar.

IV. Ocultar.

(1) Enviar uma mensagem recebida para outro destinatário.

(2) Inserir um arquivo na mensagem a ser enviada.

(3) Mandar mensagem.

(4) Enviar também uma cópia da mensagem para outro sem o destinatário saber.

A) I-2, II-1, III-4, IV-3.

B) I-1, II-3, III-4, IV-2.

C) I-4, II-1, III-3, IV-4.

D) I-2, II-1, III-3, IV-4.

E) I-3, II-4, III-2, IV-1.

10) No Microsoft Word 2010, a tecla de função que ativa a verificação de ortografia é a:

A) F7. B) F1. C) F10. D) F4. E) F5.

11) No Microsoft Word 2000 é possível inserir em um documento todo o conteúdo de outro documento já salvo pelo usuário. Para isto basta:

A) Ir ao menu arquivo e clicar em inserir arquivo, depois selecionar o arquivo que se deseja inserir e arrastá-lo para o documento em que se está trabalhando.

B) Ir ao menu Arquivo e clicar em Abrir, depois ir no documento que se deseja e clicar com o botão esquerdo do mouse, selecionando a opção enviar arquivo para área de trabalho.

C) Ir ao menu Inserir e clicar em Arquivo, depois selecionar o arquivo que se deseja inserir e clicar em inserir.

D) Ir ao menu Inserir e clicar em Objeto, depois selecionar o arquivo que se deseja inserir e clicar em inserir.

E) Ir ao menu inserir, clicar em selecionar colunas, selecionar o texto e copiar para a nova coluna.

12) Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

I. Backup.

II. Hardware.

III. Sistema Operacional.

IV. Processador.

V. Monitor.

() Parte física do computador.

() Dispositivo de saída de dados.

() Cópia de segurança.

() Software responsável por controlar todo o computador.

() Dispositivo responsável pelo processamento de todas as informações.

A) V - II - IV - I - III.

B) IV - III - II - V - I.

C) II - V - I - III - IV.

D) III - IV - II - I - V.

E) V - III - IV - II - I.

CONHECIMENTOS GERAIS

13) Quais destas empresas brasileiras estavam incluídas no pacote de privatizações do governo Temer?

A) Eletrobras e Embraer

B) Eletrobras e Casa da Moeda

C) Aeroporto de Congonhas e Vale S.A.

D) Casa da Moeda e Aeroporto Internacional do Rio de Janeiro Galeão/Tom Jobim

E) Embraer e Aeroporto Internacional do Rio de Janeiro Galeão/Tom Jobim

14) Qual a função da ONU?

A) Zelar pela cultura em todas as nações

B) Unir as nações com o objetivo de manter a paz e a segurança mundial

C) Financiar países em desenvolvimento

D) Regular o funcionamento do sistema financeiro a nível internacional

E) Gerenciar acordos de comércio entre os países

15) Em que governo brasileiro foi sancionada a lei das cotas para o ensino superior?

A) Governo de Dilma Rousseff

B) Governo de José Sarney

C) Governo de Fernando Henrique

D) Governo de Tancredo Neves

E) Governo de Luís Inácio Lula da Silva



QUESTÕES DE: PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E RAC. LÓGICO, INFORMÁTICA E C. GERAIS
NÍVEL SUPERIOR

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	INFORMÁTICA
X	

RASCUNHO



16) Considere que tenha sido solicitado a um grupo de alunos de nutrição, como trabalho de uma disciplina do último semestre de uma faculdade, o desenvolvimento de um projeto de pesquisa cujo objetivo seja realizar uma avaliação antropométrica de crianças de 0 a 6 anos de idade atendidas em uma creche pública. Nessa situação e com relação a projetos de pesquisa dessa natureza, é correto afirmar que:

(A) a submissão do referido projeto a um comitê de ética em pesquisa é opcional, uma vez que a antropometria é considerada procedimento não-invasivo e o projeto de pesquisa tem cunho acadêmico.

(B) o professor da disciplina deverá assumir a autoria principal da pesquisa, pelo fato de que projeto desse tipo deve ser desenvolvido sob a responsabilidade de profissional formado na área de nutrição.

(C) a produção de conhecimento sobre alimentação e nutrição e a busca de aperfeiçoamento técnico-científico estão previstas no Código de Ética do nutricionista, o que poderia justificar o treinamento de alunos de nutrição em atividades de pesquisa.

(D) informações obtidas nesse tipo de projeto devem ser confidenciais, o que justifica o impedimento do acesso a essas informações por parte dos pais dos alunos e dos responsáveis pela creche.

(E) é necessário, para a realização da pesquisa, termo de consentimento livre e esclarecido, que, no caso em questão, deve ser assinado pelo responsável pela creche ou por seu diretor.

17) Texto I

Já nas primeiras horas de vida, o mundo entra pela boca. Junto com o leite, o bebê recebe o calor, o toque e o cheiro de quem o alimenta. Sente, ainda que de forma sutil, a presença — ou a falta — do afeto. E, depois das primeiras mamadas, a fome jamais será apenas de alimento. Ao longo da existência, as relações continuam permeadas pelos significados simbólicos que a comida assume na vida de cada um, seja na recusa do anoréxico, seja na

voracidade do bulímico, seja na relação de amor e ódio dos obesos com os alimentos. LEAL, Gláucia. In: *Mente e cérebro*. Edição especial n.º 11, p. 41 (com adaptações).

Texto II

Combinação tipicamente nacional, a dupla feijão e arroz foi citada, mas não o suficiente para integrar a lista dos 15 alimentos que deveriam estar no cardápio do brasileiro pelo menos uma vez por semana. A seleção foi o resultado de pesquisa realizada com especialistas — médicos, nutricionistas e nutrólogos. MANTOVANI, Flávia e DÁVILA, Marcos. In: *Folha de S. Paulo*, 13/10/2005 (com adaptações).

Considerando os textos I e II acima, assinale a opção correta:

(A) Ao afirmar que, “depois das primeiras mamadas, a fome jamais será apenas de alimento”, o texto I se refere a aspectos das dimensões sociais e antropológicas que influenciam a alimentação.

(B) A ingestão do leite pelo bebê, referida no texto I, constitui comportamento não automático relacionado à vida e que envolve respiração, digestão e alimentação.

(C) A busca pela modernidade alimentar, que se traduz pela praticidade e rapidez de refeições compostas de alimentos prontos e pela garantia de alimentação saudável e variada, justifica, com relação ao feijão e ao arroz, o resultado da pesquisa referida no texto II.

(D) Especialistas apresentam preocupação com as quantidades de arroz e feijão consumidas pelos brasileiros, como pode ser inferido do texto II.

(E) O resultado da pesquisa mencionado no texto II é consequência do que se denomina atualmente prática reconstruída e confirma a ideia de que um bom almoço se compõe de arroz, feijão, carne e salada.

18) Com relação à ocorrência de inapetência na fase pré-escolar, analise as asserções a seguir.

Na fase pré-escolar, é frequente a ocorrência da inapetência, que pode ser classificada como orgânica ou



comportamental, sem que seja descartada sua ocorrência simultânea porque é comum que o pré-escolar se alimente preferencialmente de alimentos, tais como batata e legumes, na forma de sopas liquidificadas, o que dificulta o estímulo do paladar.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

(B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

(C) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

(D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.

(E) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.

19) Uma UAN utiliza o sistema de auto-serviço no processo de distribuição das refeições. O cardápio oferece diversos molhos que podem ser acrescentados a pratos frios e quentes. Esperando garantir a qualidade higiênico-sanitária dos molhos, o nutricionista dessa UAN optou por usar recipientes de menor dimensão, de modo a se fazer a reposição contínua dos alimentos durante o período de distribuição. Considerando que, além da referida medida adotada pelo nutricionista, outros procedimentos retardam o crescimento microbiano em preparações durante a distribuição de refeições em UANs, assinale a opção correta acerca desses procedimentos.

A) O emprego da temperatura adequada na fase de preparo dos molhos quentes impede o crescimento microbiano durante a fase de distribuição.

B) A disposição dos molhos nas mesas do refeitório garante a qualidade desses molhos durante o período de distribuição.

(C) Durante a distribuição, é adequado que os molhos frios sejam mantidos em balcões refrigerados, com temperatura abaixo de 10 °C.

(D) Durante a distribuição, os molhos quentes devem ser mantidos em balcões térmicos em temperatura acima de 90 °C.

(E) Durante o período de distribuição, o reabastecimento dos molhos frios por um mesmo copeiro evita a contaminação cruzada.

20) Um nutricionista lotado em uma unidade de saúde de média complexidade, ao atender uma menina de 14 meses de idade, com peso de 11,4 kg (percentil 90) e 82 cm (percentil 97), identificou, por meio da história alimentar relatada pela mãe, hábitos alimentares sugestivos de uma inadequada ingestão de micronutrientes pela criança. Para essa situação hipotética, uma orientação dietética eficiente deverá contemplar

I - o consumo de leite e derivados, para garantir-se a ingestão de cálcio, de forma a promover a adequada formação dos ossos e dentes.

II - o estímulo ao consumo de alimentos-fonte de vitamina A, uma vez que, na deficiência dessa vitamina, verifica-se menor mobilização dos estoques de cobre, o que compromete o sistema digestivo.

III - a ingestão adequada de proteína animal, que, além de ser fonte de aminoácidos essenciais, aumenta a biodisponibilidade do zinco, micronutriente indispensável para o crescimento celular.

IV - a inclusão de alimentos-fonte de ferro heme e de ferro não-heme, associando a este último o consumo de alimentos ricos em ácido ascórbico, em uma mesma refeição.

Estão certos apenas os itens:

A) I e II.

B) I e IV.

C) II e III.

D) I, III e IV.

E) II, III e IV.

21) Duas mulheres, uma sedentária e a outra maratonista, com mesma idade e mesmo peso corporal, consultaram um nutricionista em busca de orientação alimentar e para estabelecer um plano alimentar.



PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: NUTRICIONISTA

O nutricionista calculou, para cada uma, o gasto energético diário (GED), a partir da avaliação do gasto energético de repouso (GER), do efeito térmico dos alimentos (ETA) consumidos e do efeito térmico do exercício (ETE).

Com relação a essa situação hipotética e sabendo que $GED = GER + ETA + ETE$, assinale a opção correta:

- A) As duas mulheres devem apresentar o mesmo ETA, pois ambas têm a mesma idade e peso.
- B) Na maratonista, o GER deve corresponder ao maior percentual do GED.
- C) Na maratonista, o valor de $GER + ETE$ deve corresponder a menos de 50% do valor do GED.
- D) Na mulher sedentária, o GER deve corresponder ao maior percentual do GED.
- E) Na mulher sedentária, o valor de $ETA + ETE$ deve corresponder a mais de 50% do valor do GED.

22) Em uma unidade básica de saúde (UBS), foi realizado um levantamento com o objetivo de fornecer informações para a elaboração de um projeto de educação alimentar e nutricional para meninas adolescentes. O diagnóstico com as adolescentes mostrou a seguinte situação: 80% relatam já ter feito pelo menos em uma ocasião dieta para redução de peso; 50% delas não ingerem leite ou derivados, apesar de o considerarem um alimento bastante nutritivo; quanto ao desjejum, 40% delas não tomavam café da manhã. Considerando o resultado desse diagnóstico, é correto afirmar que:

- (A) as adolescentes têm boa percepção quanto ao seu peso corporal, refletindo em sucessivas experiências de dieta.
- (B) a condição socioeconômica da clientela avaliada sugere a adoção da teoria tecnicista de educação nutricional, como modelo de projeto a ser adotado na referida UBS.
- (C) o comportamento alimentar identificado é característico de adolescentes, os quais são resistentes a mudanças, o que sugere o emprego de estratégia de negociação nas ações educativas.
- (D) o projeto a ser elaborado na referida UBS é uma iniciativa experimental na área de educação e foge do modelo de assistência previsto no Sistema Único de Saúde.

(E) o diagnóstico identifica que as adolescentes se encontram no estágio de ação, segundo o modelo transteórico de mudança de comportamento.

23) Os principais problemas de Nutrição em Saúde Pública no Brasil, após a transição nutricional, são os seguintes (assinale a alternativa correta):

- A) Osteoporose, obesidade e câncer em mulheres maiores de cinquenta anos.
- B) Diabetes mellitus e doenças cardiovasculares em indivíduos com mais de quarenta anos.
- C) Desnutrição, anemia, bócio, hipovitaminose A e cárie dental.
- D) Desnutrição, anemia, bócio, hipovitaminose A, cárie dental, sobrepeso e obesidade e suas complicações na população em geral.
- E) Osteoporose, Diabetes mellitus, obesidade e anemia na população em geral.

24) A Educação Nutricional é considerada uma prática importante na prevenção dos problemas nutricionais no Brasil pelo fato de que (assinale a alternativa correta):

- A) Corrige a desnutrição, anemia e hipovitaminose A e suas consequências.
- B) Ensina os conhecimentos práticos da Ciência da Nutrição indistintamente, promovendo hábitos alimentares saudáveis em todas as fases da vida.
- C) Previne as doenças carências e os tabus alimentares.
- D) Visa à autocapacitação das pessoas de uma comunidade a lidar com seus problemas de saúde.
- E) Ensina os conhecimentos da Ciência da Nutrição para indivíduos e comunidades com hábitos alimentares errôneos devido à presença de tabus alimentares.

25) Em indivíduos da terceira idade, são necessárias algumas modificações na dieta devido às características do processo de envelhecimento humano. As principais mudanças na dieta do idoso são (assinale a alternativa correta):

- A) Diminuir o número de refeições, reduzir o volume por refeição e usar suplementos nutricionais obrigatoriamente.
- B) Aumentar o número de refeições, aumentar o volume por refeição e abrandar as fibras dietéticas por cocção ou por subdivisão.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: NUTRICIONISTA

C) Aumentar o número de refeições, reduzir o volume por refeição e abrandar as fibras dietéticas por cocção ou por subdivisão.

D) Diminuir o número de refeições, aumentar o volume por refeição e usar suplementos nutricionais obrigatoriamente.

E) Aumentar o número de refeições, reduzir o volume por refeição e usar suplementos nutricionais obrigatoriamente.